

**PERAN PENYULUH TERHADAP USAHA TANI AREN
DI DESA KANDOLO KECAMATAN TELUK PANDAN**

SKRIPSI



**RUDI SETIAWAN
NIM. 1954211200307**

**KONSENTRASI STUDI AGRIBISNIS
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
SEKOLAH TINGGI PERTANIAN KUTAI TIMUR
SANGATTA
2023**

**PERAN PENYULUH TERHADAP USAHA TANI AREN
DI DESA KANDOLO KECAMATAN TELUK PANDAN**

Skripsi merupakan Sebagian Persyaratan
Untuk Meraih Gelar Sarjana (Strata 1)

RUDI SETIAWAN
NIM. 1954211200307

**KONSENTRASI STUDI AGRIBISNIS
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
SEKOLAH TINGGI PERTANIAN KUTAI TIMUR
SANGATTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Peran Penyuluh Terhadap Usaha Tani Aren di
Desa Kandolo Kecamatan Teluk Pandan.
Nama Mahasiswa : Rudi Setiawan
NIM : 1954211200307
Konsentrasi Studi : Agribisnis

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 1 Agustus 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

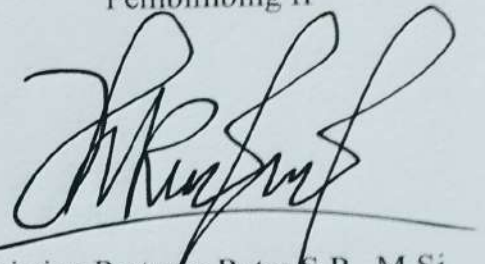
Menyetujui,

Pembimbing I



Nila Kusumawati S.P., M.P
NIDN. 1129099201

Pembimbing II



Christian Pratama Putra S.P., M.Si
NIDN. 1101129001

Mengetahui,
pkh Ketua Sekolah Tinggi Pertanian
Kutai Timur



La Sarido, SP., MP
NIDN. 1108047701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi berjudul “Peran Penyuluh Terhadap Usaha Tani Aren di Desa Kandolo Kecamatan Teluk Pandan” adalah karya penulis sendiri dengan arahan para pembimbing dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi lain. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain yang telah dikutip dan disebutkan dalam tubuh utama, dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir dari skripsi ini. Dengan ini penulis melimpahkan hak cipta dari skripsi penulis kepada Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur.

Sangatta, 1 Agustus 2023

Rudi Setiawan
NIM. 1954211200307

ABSTRACT

RUDI SETIAWAN, Concentration of Agribusiness Studies, Agrotechnology Study Program, 2019. The Role of Agricultural Extension in Sugar Palm Farming in Kandolo Village, Teluk Pandan District (Supervised by Nila Kusumawati and Christian Pratama Putra)

The aim of the study was to examine the role of agricultural extension workers in sugar palm farming in Kandolo Village, Teluk Pandan District. This research is located in Kandolo Village, Teluk Pandan District. Data collection techniques in this study were observation and interviews while the types and sources of data used were primary and secondary data. The data analysis used in this study was descriptive statistics and a Likert scale. The results showed that the total score of 936 with intervals generally played a very instrumental. The role of the instructor is play a role from the role as a motivator by having a class interval value of 201, in the class range 187.6-239.9 (Very influential), the role as an educator has a class interval value of 171, is in the class range 134.3-186 .6 (plays a role), the role of a dynamicator has a class interval value of 219, is in the class range 187.6-239.9 (Very instrumental), the role of a facilitator has a class interval value of 173, is in the class range 134.3-186, 6 (play a role) and the role as a facilitator has a class interval value of 172, in the class range 134.3-186.6 (play a role).

Keywords: Agricultural extension workers, sugar palm farmers, Likert scale

ABSTRAK

RUDI SETIAWAN, Konsentrasi Studi Agribisnis, Program Studi Agroteknologi, 2019. Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Usahatani Aren di Desa Kandolo, Kecamatan Teluk Pandan (Dibimbing oleh Nila Kusumawati dan Christian Pratama Putra).

Penelitian bertujuan untuk mengkaji peran penyuluh pertanian terhadap usahatani aren di Desa Kandolo, Kecamatan Teluk Pandan. Penelitian ini berlokasi di Desa Kandolo, Kecamatan Teluk Pandan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan wawancara sedangkan jenis dan sumber data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Analisa data yang digunakan pada penelitian ini statistik deskriptif dan Skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan nilai total 936 dengan interval secara umum adalah sangat berperan. Peran penyuluh sudah berperan dari peran sebagai motivator dengan mempunyai nilai interval kelas 201, berada pada rentang kelas 187,6-239,9 (Sangat berperan), peran sebagai edukator mempunyai nilai interval kelas 171, berada pada rentang kelas 134,3-186,6 (Berperan), peran sebagai dinamisator mempunyai nilai interval kelas 219, berada pada rentang kelas 187,6-239,9 (Sangat berperan), peran sebagai fasilitator mempunyai nilai interval kelas 173 , berada pada rentang kelas 134,3-186,6 (Berperan) dan peran sebagai innovator mempunyai nilai interval kelas 172, berada pada rentang kelas 134,3-186,6 (Berperan).

Kata Kunci : Penyuluh pertanian, petani aren, skala likert

RIWAYAT HIDUP



RUDI SETIAWAN. Lahir pada tanggal 10 April 2001 di Sidomukti, Sulawesi Selatan. Anak pertama dari Bapak Jumani dan Ibu Marsiani. Pendidikan formal di SDN 189 Bamba, tamat tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bone-Bone, tamat tahun 2016. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMA Negeri 4 Luwu Utara dan lulus tahun 2019. Melanjutkan pendidikan tinggi pada tahun 2019 pada Konsentrasi Studi Agribisnis Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur.

Pada bulan Januari tahun 2022 penulis mengikuti Praktik Kerja Lapangan (PKL) di UPT. Penyuluhan, Pertanian, Perkebunan dan Peternakan (PPPP) Kecamatan Batu Ampar selama 1 bulan dan pada bulan Juli tahun 2022 mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kandolo Kecamatan Teluk Pandan selama kurang lebih 1 bulan. Selama menempuh pendidikan di STIPER, penulis bergabung dan aktif di organisasi Himpunan Mahasiswa Agribisnis (HIMAGRI), Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) dan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih-Nya telah memberikan kekuatan, memberkati dengan ilmu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk Ibu dan Bapakku Tercinta

Marsiani dan Jumani

Segala perjuangan hingga di titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi orangtua terbaik yang selalu kebersamai apapun yang saya lakukan tanpa pernah membiarkan saya merasa sendirian. Semoga cinta dan kasih sayang-Nya pada Ibu dan Bapak senantiasa luas dan berlimpah.

Untuk Adikku

Lucky Ramadhan

Terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama ini hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan.

Untuk Keluarga Besarku

Terima kasih untuk dukungan dan bantuan yang selalu diberikan kepada saya, semoga segala hal baik terjadi seperti doa baik yang selalu kalian langitkan.

Untuk Seluruh Dosen Agribisnis

Terutama Kedua Dosen Pembimbingku

Skripsi ini adalah karya yang sederhana namun menjadi penuh makna berkat arahan dan bimbingan dari Bapak dan Ibu yang selalu memberikan segala hal baik hingga skripsi ini menjadi sebuah buku. Tanpa bimbingan dan arahan baik dari engkau, skripsi ini mungkin hanyalah kertas yang tersentuh tinta namun tidak bermakna apapun.

Untuk Teman-Temanku

Keluarga gang jeruk dan Agribisnis 2019

Hasil karya skripsi ini saya persembahkan pula untuk teman-teman semua, terima kasih telah menjadi teman terbaik untuk saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bentuk kewajiban dan pertanggungjawaban untuk menyelesaikan studi pada Konsentrasi Studi Agribisnis Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur. Penulis banyak menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ismail Fahmy Almadi, S.Pi., MP selaku Ketua Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur.
2. Ibu Dr. Ir. Rusmiyati M.P selaku Ketua Konsentrasi Studi Agribisnis sekaligus dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nila Kusumawati, SP., MP dan Bapak Christian Pratama Putra, SP., M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Indah Novita Dewi, SP., MP selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rekan-rekan semua yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang memerlukan

Sangatta, 1 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	Iv
ABSTRACT.....	V
ABSTRAK.....	Vi
RIWAYAT HIDUP.....	Vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Viii
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	Xi
DAFTAR TABEL.....	Xii
DAFTAR GAMBAR.....	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xiv
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pengertian Penyuluh Pertanian.....	5
2.2 Konsep Penyuluh Pertanian.....	6
2.3 Peran Penyuluh Pertanian.....	7
2.4 Kompetensi Petani.....	11
2.5 Indikator Usaha Tani.....	13
2.6 Tanaman Aren.....	14
2.7 Penelitian Terdahulu.....	15
III. KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	19
3.1 Kerangka Pemikiran.....	19
IV. METODE PENELITIAN.....	21
4.1 Waktu dan Tempat.....	21
4.2 Metode Pengumpulan Data.....	21
4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	21
4.4 Definisi Variabel dan Pengukuran.....	22
4.5 Metode Analisis Data.....	23

V. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
5.1 Keadaan Umum Geografis Desa Kandolo.....	27
5.2 Karakteristik Responden.....	28
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	29
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan..	30
5.3 Gambaran Usaha Tani Aren di Desa Kandolo.....	31
5.4 Peran Penyuluh Pertanian di Desa Kandolo.....	32
5.4.1 Peran Penyuluh Sebagai Motivator.....	33
5.4.2 Peran Penyuluh Sebagai Edukator.....	31
5.4.3 Peran Penyuluh Sebagai Dinamisator	34
5.4.4 Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator.....	35
5.4.5 Peran Penyuluh Sebagai Inovator.....	36
VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
6.1 Kesimpulan.....	38
6.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Alternatif Penilaian.....	24
2	Skor Penilaian Peran Penyuluh Pertanian.....	24
3	Interval Kelas Secara Umum.....	25
4	Kategori Peran Penyuluh Pertanian.....	26
5	Jumlah Penduduk Yang Berusaha Tani Aren di Desa Kandolo...	28
6	Tingkat Pendidikan Responden Petani Aren di Desa Kandolo....	29
7	Peran Penyuluh Sebagai Motivator Terhadap Pengembangan Usaha Tani Aren.....	32
8	Peran Penyuluh Sebagai Edukator Terhadap Pengembangan Usaha Tani Aren.....	33
9	Peran Penyuluh Sebagai Dinamisator Terhadap Pengembangan Usaha Tani Aren.....	35
10	Peran penyuluh sebagai Fasilitator terhadap pengembangan usaha Tani Aren.....	36
11	Peran Penyuluh Sebagai Inovator Terhadap Pengembangan Usaha Tani Aren.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Kerangka Pemikiran.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kuisisioner Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Usahatani Aren di Desa Kandolo, Kecamatan Teluk Pandan.....	42
2 Skor Peran Penyuluh Dalam Pengembangan usaha Tani Aren.....	45
3 Nama, Pendidikan dan Usia Responden.....	46
4 Dokumentasi Penelitian.....	48